

日本語教育課程 各レベルの授業科目と授業内容

<日本社会探究1年コース>

B1.1b

授業科目	授業内容	使用教材
人と社会Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ	日本の社会や文化などをテーマとして取り上げ、考えたことや意見を話し合ったり、テーマに関する文章を読んだりしながら、学んでいく。 授業では、主に、グループでディスカッションや発表、プロジェクトワークなどを行う。	人と社会をつなぐにはほんご
漢字・語彙Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ,Ⅴ	自立した言語使用者となるために必要とされる漢字や語彙を学ぶ。 授業では、小テスト、ディクテーション、漢字語彙を用いた作例の作成を行う。	留学生のための漢字の教科書 中級700 [改訂版]
中級日本語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ	自立した言語使用者となるために必要とされる文型や語彙、表現を学ぶ。 授業では、ディクトグロス、ディクテーション、短い文を書いたりする。 活動中は、ペアやグループで互いに話し合いながら学んでいく。	TRY！日本語能力試験N3 文法から伸ばす日本語 改訂版

B1.2a

授業科目	授業内容	使用教材
人と社会Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ	日本の社会や文化などをテーマとして取り上げ、考えたことや意見を話し合ったり、テーマについて調べたりしながら学んでいく。 授業では、主に、グループでディスカッションや発表、プロジェクトワークなどを行う。	自作ワークシートを使用する。
漢字・語彙Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ,Ⅴ	自立した言語使用者となるために必要とされる漢字や語彙を学ぶ。 授業では、小テスト、ディクテーション、漢字語彙を用いた作例の作成を行う。	留学生のための漢字の教科書 中級700 [改訂版]
中級日本語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ	自立した言語使用者となるために必要とされる文型や語彙、表現を学ぶ。 授業では、ディクトグロス、ディクテーション、短い文を書いたりする。 活動中は、ペアやグループで互いに話し合いながら学んでいく。	TRY！日本語能力試験N2 文法から伸ばす日本語 改訂版

B1.2b

授業科目	授業内容	使用教材
人と社会Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ	<p>日本の社会や文化などをテーマとして取り上げ、考えたことや意見を話し合ったり、テーマについて調べたりしながら学んでいく。</p> <p>授業では、主に、グループでディスカッションや発表、プロジェクトワークなどを行う。</p>	<p>自作ワークシートを使用する。</p>
漢字・語彙Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ,Ⅴ	<p>自立した言語使用者となるために必要とされる漢字や語彙を学ぶ。</p> <p>授業では、小テスト、ディクテーション、漢字語彙を用いた作例の作成を行う。</p>	<p>留学生のための漢字の教科書 中級700 [改訂版]</p>
中級日本語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ	<p>自立した言語使用者となるために必要とされる文型や語彙、表現を学ぶ。</p> <p>授業では、ディクトグロス、ディクテーション、短い文を書いたりする。</p> <p>活動中は、ペアやグループで互いに話し合いながら学んでいく。</p>	<p>TRY！日本語能力試験N2 文法から伸ばす日本語 改訂版</p>

授業科目	授業内容	使用教材
中級日本語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ	<p>自立した言語使用者となるために必要とされる文型や語彙、表現を学ぶ。</p> <p>授業では、ディクトグロス、ディクテーション、短い文を書いたりする。</p> <p>活動中は、ペアやグループで互いに話し合いながら学んでいく。</p>	TRY！日本語能力試験N2文法から伸ばす日本語改訂版
学んだことを伝えよう	<p>興味のある分野や社会問題に関する本や動画などについて内容の読み取り、聞き取りと発表を行う。内容はグループでそれぞれが選択し、その内容で理解したことについて、まとめ、発表を行う。</p> <p>授業は1週2回の3週間を1つのユニットとし、1週目に読み取り、聞き取り、2週目に発表の準備と練習、3週目に発表と振り返り、次のテーマの選定の流れで行う。3つのユニットのあと、最終週は学期中の学びの振り返りを行い、自らの学習の成果を評価する。</p>	授業で扱う本や視聴する動画はグループ、またはペアでそれぞれが決定する。
修了制作	<p>日本語学校に在籍してきた期間の活動を振り返り、修了制作を作成する。地域の活動への参加や、個人的に力を注いできたこと、自分の変容など学生自身がそれぞれ振り返り、個人で作成に当たる。</p> <p>修了制作の内容に関して、伝える内容、伝える手法、計画や進捗についてグループでディスカッションを行う。ディスカッションで得たコメントをもとに、自分の修了制作を作成していく。</p>	教科書等はいない。それぞれのテーマや課題をに合わせて資料や情報を収集していく。